



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА № 777»
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим синдикатом
Общественных и
естественнонаучных
образований
Протокол № 15
от 25 августа 2021 г.

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ «ИТШ № 777»
Санкт-Петербурга
Протокол № 14
от 30 августа 2021 г.



2021 г.

Директор
ГБОУ «ИТШ № 777» Санкт-Петербурга

В.В. Князева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«История» для 10-11 классов

Срок реализации программы - 2 года

Составители программы:

Спирidonов А.В., учитель истории высшей квалификационной категории

г. Санкт-Петербург

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета	5
3. Содержание учебного курса	9
4. Тематическое планирование	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «История» разработана на основе требований к планируемому результату освоения Основной образовательной программы ГБОУ «ИТШ №777» Санкт-Петербурга, реализующей ФГОС на уровне среднего общего образования

Рабочая программа по истории для 10-11 классов составлена на основе программы по истории для 10-11 классов под редакцией Журавлевой О.Н. История России : 10—11 классы : рабочая программа : углублённый уровень / О. Н. Журавлёва. — М. : Вентана-Граф, 2017).

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (в ред. от 01.07.2020г.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.)
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254;
- Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»
- Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга (приказ № 24-од от 20.05.2019 г.).
- Устав ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга;
- Программа развития ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга на 2019-2023 гг;
- Учебный план ГБОУ «Инженерно-технологическая школа №777» Санкт-Петербурга;
- Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга (приказ № 139/1-од от 25.05.2020 г.).
- Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся, формах ее проведения, системе оценивания обучающихся и переводе их в следующий класс. (приказ № 24-од от 20.05.2019 г.).
- Положение о порядке реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приказ № 182-од от 21.08.2020 г.).
- Регламент организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период действия карантина/ограничительного режима (приказ № 182-од от 21.08.2020 г.).
- Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в реализации образовательных программ и их частей (приказ № 182-од от 21.08.2020 г.).

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание, тематическое планирование.

Приложения к рабочей программе составляются для каждого класса в параллели отдельно и включают в себя краткую пояснительную записку, календарно-тематическое планирование для конкретного класса и лист корректировки.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

	10 класс	11 класс	Всего
Количество учебных недель	34	34	68
Количество часов в неделю	3 ч/нед	3 ч/нед	-
Количество часов в год	102	102	204

Уровень содержания программы: базовый.

Место в учебном плане: обязательная часть.

Рабочая программа ориентирована на линию учебников:

1. Измозик В.С., Журавлева О.Н., Рудник С.Н. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебник. В 2-х частях. М.: Вентана-Граф, 2021.
2. Журавлева О.Н., Пашкова Т.И. История России. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебник. В 2-х частях. М.: Вентана-Граф, 2021.
3. Загладин Н.В. Симонян Н.А. История. Всеобщая история. Учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021
4. Загладин Н.В. Симонян Н.А. История. Всеобщая история. Учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021

Программа по истории отражает обязательное для усвоения в средней школе содержание обучения истории и реализует основные идеи ФГОС.

Главная цель обучения истории состоит в том, чтобы

- расширение социального опыта учащихся путём обсуждения и анализа различных форм человеческого взаимодействия в истории,
- овладение элементами исторического знания и ознакомление с основными методологическими подходами в исторической науке;

Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения истории на уровне среднего общего образования:

— овладение умениями и навыками комплексной работы с различными видами исторических источников и критического анализа содержащейся в них информации; — формирование умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и настоящего; — овладение умением аргументированно отстаивать своё мнение по дискуссионным историческим проблемам; — подготовка учащихся к продолжению образования в области социогуманитарного знания

При обучении на уроках используются **современные педагогические технологии**: модульное обучение, интерактивные технологии, проблемное обучение, ИКТ, проектное обучение, технология перевернутый класс, интегрированное обучение, игровые методы, метод кейсов, элементы тренинга, музейная педагогика и др.

В случае перевода отдельного класса (обучающегося, школы) на карантин или ограничительный режим возможно использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации образовательной программы по предмету или ее части. Образовательный процесс в таком случае организуется при помощи Classroom. Взаимодействие с обучающимся осуществляется при помощи ZOOM, дискорд (по выбору учителя).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«История»

10 класс

Предметные результаты:

Ученик научится:

- владение основной современной терминологией исторической науки, использование основных исторических понятий периода;
- самостоятельное установление причинно-следственных связей, объяснение ведущих исторических явлений, процессов, определение значимости исторического периода;
- определение основных противоречий и особенностей, закономерностей развития страны в XX — начале XXI в.;
- понимание процессов эволюции политического, национально-государственного устройства страны;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса; установление синхронистических связей истории России и стран Европы, Америки и Азии, сравнение исторического развития России и других стран; характеристика и историческая оценка действий исторических личностей и принимаемых ими решений; выявление влияния их деятельности на развитие страны в XX — начале XXI в.;
- представление о культурном пространстве Российской империи XIX — начала XXI в., осознание роли и места культурного наследия России в общемировом контексте;
- применение знаний по истории и географии родного края, определение достижений и культурных народных традиций в изучаемый период;
- анализ и использование исторических сведений об истории родного края, своей семьи с ориентацией на заданные параметры деятельности, в свободной форме;
- применение историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальноисторических явлений и процессов;

Ученик получит возможность научиться:

- определение собственного отношения к ключевым вопросам истории России новейшего времени, аргументация с опорой на конкретные примеры, раскрытие сущности дискуссионных проблем, «трудных вопросов» истории;
- целенаправленное применение элементов методологических знаний об историческом процессе, приёмов историографического обзора, источниковедческого анализа материалов в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике;
- самостоятельный поиск и представление данных, полученных в том числе в результате исследовательских изысканий;
- определение в социально-исторической информации, в том числе не научной, фактов и мнений, исторических описаний и объяснений, аргументации и интерпретаций, искажений и фальсификаций;
- сопоставление различных версий и оценок исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять цель, проблему в учебной деятельности; выдвигать версии;
- планировать учебную деятельность;
- работать по плану, сверяясь с целью;
- оценивать свою работу.
- Обучающиеся смогут определять цель, проблему в учебной деятельности; выдвигать версии;
- планировать учебную деятельность;
- работать по плану, сверяясь с целью; находить и исправлять ошибки; оценивать степень достижения цели.

Познавательные УУД:

- Обучающиеся смогут находить (в учебнике и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;
- анализировать (в т.ч. выделять главное, делить текст на части) обобщать, доказывать, делать

выводы, определять понятия;

- устанавливать причинно-следственные связи – на простом и сложном уровне

Коммуникативные УУД:

- излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.
- Обучающиеся смогут излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами, корректировать своё мнение под воздействием контраргументов.
Обучающиеся
- участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, слушают друг друга

Личностные результаты:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знаний о народах и этнических группах России (на примере историко-культурных, религиозных традиций народов России);
- уважение к народам России, мира, понимание значимости консолидации общества, готовность к равноправному сотрудничеству;
- гражданский патриотизм, чувство гордости за свою страну, её достижения, взвешенное отношение к фактам трагических событий отечественной истории;
- способность давать нравственную оценку действиям исторических персонажей;
- нетерпимое отношение к любым видам насилия, коррупции и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, осознание её роли в истории страны;
- эмоционально-положительное принятие своей этнической идентичности;
- осознанное сопереживание (эмпатия) чувствам других, чувство сопричастности к прошлому России и своего края;
- умение вести диалог в разных формах, в том числе в дискуссии, дебатах, на основе взаимного уважения;
- устойчивый познавательный интерес к прошлому своей Родины, родного края;
- уважение к культурным и историческим памятникам, стремление к их сохранению;
- готовность к реализации своего профессионального выбора.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«История»

11 класс

Предметные результаты:

Ученик научится:

- использовать периодизацию всемирной и отечественной истории, использовать основные исторические термины и понятия периода;
- использовать знания основных фактов, процессов и явлений отечественной и всемирной истории;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- определять особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;
- определять сущность основных концепций исторического развития (цивилизационный и формационный подходы; теория модернизации и др.), современных версий и трактовок важнейших дискуссионных проблем отечественной и всемирной истории;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа, критически анализировать источник исторической информации, пользуясь обобщённым алгоритмом анализа для источников определённого типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения, гипотезы и теории;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе знания общих закономерностей всемирноисторического процесса; анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.); осуществлять перевод информации из одной знаковой системы в другую;
- применять историографические знания и приёмы работы, осуществлять подбор источников (в том числе в сети Интернет) для подготовки докладов, рефератов, учебно-исследовательских работ, проектов и др.; оценивать степень достоверности исторического знания, познавательную ценность используемых источников информации;

Ученик получит возможность научиться:

- разрабатывать алгоритм сравнения однотипных исторических явлений, процессов;
- осуществлять самостоятельную подготовку к семинарскому занятию на основе общих рекомендаций;
- участвовать в дискуссии, конференции и т. п. по историческим проблемам;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, учебного проекта;
- осуществлять рефлексию результатов учебной деятельности;
- использовать приобретённые знания и умения для определения собственной позиции по отношению к событиям, процессам и явлениям, исходя из их исторической обусловленности и значимости;
- использовать навыки исторического, критического анализа социальной информации.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять цель, проблему в учебной деятельности; выдвигать версии;
- планировать учебную деятельность;
- работать по плану, сверяясь с целью;
- оценивать свою работу.
- Обучающиеся смогут определять цель, проблему в учебной деятельности; выдвигать версии;
- планировать учебную деятельность;
- работать по плану, сверяясь с целью; находить и исправлять ошибки; оценивать степень достижения цели.

Познавательные УУД:

- Обучающиеся смогут находить (в учебнике и др. источниках) достоверную информацию, необходимую для решения учебных задач;

- анализировать (в т.ч. выделять главное, делить текст на части) обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия;
- устанавливать причинно-следственные связи – на простом и сложном уровне

Коммуникативные УУД:

- излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.
- Обучающиеся смогут излагать своё мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами, корректировать своё мнение под воздействием контраргументов.
Обучающиеся
- участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, слушают друг друга

Личностные результаты:

- осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного сообщества, гражданина России;
- проявление чувства гордости за свою страну и её достижения в изучаемый период;
- принятие национальных ценностей, традиций, культуры народов России; эмоционально-положительное принятие своей этнической и гражданской идентичности;
- уважение ко всем народам России и мира, готовность к равноправному сотрудничеству;
- способность давать моральную оценку действиям исторических деятелей, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение, устойчивый познавательный интерес к историческому прошлому, к истории родного края, его культурным и историческим памятникам;
- уважительное отношение к семейным ценностям, религиозно-культурным традициям и осознание их роли в истории страны, родного края;
- развитие эмпатии как основы осознанного понимания и сопереживания, формирование чувства сопричастности к прошлому страны;
- оценка событий и действий их участников с нравственных общечеловеческих позиций; с точки зрения исторической обусловленности; с позиций национальных интересов;
- выражение собственной позиции по обсуждаемым вопросам;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения; определение своих профессиональных предпочтений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

10-й класс (102ч.)

Введение. Задачи и особенности изучения курса. Основные исторические источники: историографический обзор и приёмы работы.

Россия в Первой мировой войне

Россия в системе международных отношений. Причины вступления России в Первую мировую войну. Боевые действия русской армии. А. А. Брусилов. «Брусиловский прорыв» и его значение. Положение в тылу. Война и российское общество. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Массовый героизм. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Плен. Кризис в условиях мировой войны. «Прогрессивный блок». Распутинщина. Политические партии и война. Введение государством карточной системы снабжения в городе и развёрстки в деревне. Война и реформы: несбывшиеся ожидания.

Россия в 1917—1921 гг.

Великая российская революция. Назревание революционного кризиса в Российской империи. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершённость и противоречия модернизации. Свержение самодержавия в феврале 1917 г. Временное правительство и Советы. Основные политические партии и их программы.

От Февраля к Октябрю. Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. А. Ф. Керенский. Разложение армии, экономические проблемы, положение на национальных окраинах. Политические кризисы 1917 г.: апрель, июнь, июль, август. Политическая тактика большевиков и их союзников. В. И. Ленин.

Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («Октябрьская революция»). II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Реакция за рубежом.

Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Становление советской системы управления. Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах. Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества. Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Образование РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы и установление диктатуры партии большевиков.

Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Л. Д. Троцкий. И. И. Вацетис. С. С. Каменев. М. В. Фрунзе. М. Н. Тухачевский. Белое движение. А. В. Колчак. А. И. Деникин. П. Н. Врангель. Н. Н. Юденич. «Белый» и «красный» террор. Расстрел царской семьи. Крестьянство в годы Гражданской войны. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Н. И. Махно.

«Главкизм». Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов — ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Война с Польшей.

Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и её значение. Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма». Эмиграция и формирование Русского зарубежья.

Кризис конца 1920 — начала 1921 г. Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. X съезд РКП(б) и его решения.

Переход к новой экономической политике.

Итоги Гражданской войны.

Наш край в годы революции и Гражданской войны.

Советское государство и общество в 1920—1930-х гг.

Советское государство, СССР в 1920-х гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. План ГОЭЛРО. Смерть В. И. Ленина. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И. В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.

Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. Первые годы новой экономической политики: проблемы, итоги, противоречия. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. Кризисы нэпа. Концепция построения социализма в одной отдельно взятой стране. Л. Д. Троцкий. И. В. Сталин. Г. Е. Зиновьев. Л. Б. Каменев. Н. И. Бухарин. Причины свёртывания нэпа. Повседневная жизнь людей в годы нэпа. Эмансипация женщин. Молодёжная политика. Социальные «лифты».

Становление системы здравоохранения. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Лишёнцы.

Внешняя политика Советского государства в 1920-х гг. Конференция в Генуе. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Г. В. Чичерин. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Полоса признания СССР другими странами.

СССР в 1930-х гг. Индустриализация. Рост промышленного потенциала страны. Создание оборонной промышленности. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Национальные и региональные особенности коллективизации.

Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Итоги первых пятилеток. Нарастание негативных тенденций в экономике.

Политическая система 1930-х гг. Конституция СССР 1936 г. Формирование культа личности И. В. Сталина. Массовые репрессии. Катынская трагедия.

Государственный социализм. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х — началу 1940-х гг. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Повседневная жизнь 1930-х гг. Результаты, цена и издержки модернизации. Ликвидация безработицы. Общественные настроения. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали. Успехи и противоречия урбанизации. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию.

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу Наций. Попытки создания системы коллективной безопасности. Советские добровольцы в Испании и Китае. Мюнхенский договор и позиция СССР. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан и в районе реки Халхин-Гол. Возрастание угрозы мировой войны. Советско-финская война. Советско-германский пакт о ненападении. Расширение территории СССР. Включение в состав СССР Латвии, Литвы, Эстонии, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.

Культура в СССР в 1920–1930-х гг. Культурная революция. Развитие системы образования: достижения и неудачи. А. В. Луначарский. Н. К. Крупская. Ликвидация массовой неграмотности. Школьное строительство.

Физкультурное и военно-спортивное движения в СССР.

Наука и техника в годы первых пятилеток. Н. И. Вавилов. В. И. Вернадский. К. А. Тимирязев. Н. Е. Жуковский. Художественные объединения 1920-х гг. Литература и искусство. Б. Л. Пастернак. С. А. Есенин. М. А. Булгаков. М. М. Зощенко. А. П. Платонов. М. А. Шолохов. Б. В. Иогансон. А. А. Дейнека. Кинематограф, музыка и театр. С. М. Эйзенштейн.

Г. В. Александров. И. О. Дунаевский. В. Э. Мейерхольд.

Утверждение официальной идеологии. Социалистический реализм. М. Горький. Роль цензуры. Партийный контроль над духовной жизнью общества.

Страна и наш край в 1920—1930-х гг.: достижения и потери (итоговое обобщение).

Великая Отечественная война 1941—1945 гг.

СССР в 1939—1941 гг. Страна накануне войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. С. К. Тимошенко.

Нападение Германии и её союзников на СССР. Основные этапы войны.

Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Причины неудач Красной Армии на начальном этапе войны. Оборонительные сражения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней.

Блокада Ленинграда. «Дорога жизни».

Оборона Москвы. Битва под Москвой. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Оборона Севастополя. Бои за Керчь. Любаньская операция. Провал германского плана «молниеносной войны».

Коренной перелом в ходе войны и её окончание. Германское наступление весной — летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ.

Сталинградская битва. Наступление на Ржевском направлении. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом — осенью 1943 г. Завершение коренного перелома в ходе войны.

Освобождение советской территории от захватчиков. Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Вклад Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция.

Разгром милитаристской Японии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Окончание Второй мировой войны.

Великий подвиг народа. Советские полководцы: Г. К. Жуков, А. М. Василевский, И. С. Конев, К. К. Рокоссовский. Советский тыл в годы войны. Эвакуация промышленности. Промышленная база на Востоке. Повседневная жизнь в тылу.

Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Бабий Яр, Хатынь, лагеря смерти. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Борьба народа с фашистскими захватчиками на оккупированной территории. Подполье. Партизанское движение. С. А. Ковпак. А. Ф. Фёдоров. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд учёных. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным.

Фронтальная повседневность. Боевое братство. Женщины и дети на войне. Письма с фронта и на фронт. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантам в 1943—1946 гг.

Идеология и культура в годы войны.

Культурное пространство войны. Музыка, кино и театр. Д. Д. Шостакович. Л. О. Утёсов. М. Н. Бернес. К. И. Шульженко. Литература. К. М. Симонов. О. Ф. Берггольц. Искусство плаката в борьбе с фашизмом.

Православная церковь и другие конфессии в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Духовное противостояние советского народа фашизму. Создание Суворовских и Нахимовских училищ.

СССР в антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения.

Итоги Великой Отечественной войны и Второй мировой войны. Источники и значение победы над фашизмом. Роль СССР во Второй мировой войне. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны».

Наш край в годы Великой Отечественной войны.

11-й класс (102ч.)

СССР в 1945 — первой половине 1960-х гг.

СССР в послевоенный период — «апогей сталинизма». Демобилизация армии. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Социальная адаптация фронтовиков. Послевоенное восстановление хозяйства. Разруха. Ремонт, их размеры и значение для экономики. Обострение жилищной проблемы. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности.

СССР и образование «социалистического лагеря». «Холодная война», её влияние на экономику и внешнюю политику. Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. Советский Союз в локальных конфликтах начального периода «холодной войны». Коминформбюро.

Духовная атмосфера в обществе послевоенных лет. Ужесточение административно-командной системы. Репрессивные идеологические кампании конца 40-х — начала 50-х гг. XX в.: литература, наука. Т. Лысенко и «лысенковщина». Новая волна массовых репрессий: «ленинградское дело», «дело врачей». Борьба с «космополитизмом». Национальная политика. Положение в «старых» и «новых» республиках.

И. В. Сталин в оценках современников и историков.

СССР в 1953—1964 гг. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Г. М. Маленков. Н. С. Хрущёв. Л. П. Берия. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. XX съезд КПСС. Разоблачение культа личности И. В. Сталина. Реакция на доклад Хрущёва в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Начало восстановления прав репрессированных народов. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв репрессий 1930—1950-х гг. «Оттепель».

Попытка отстранения Н. С. Хрущёва от власти в 1957 г. Курс на построение коммунизма в СССР. Ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины.

Наука и культура в СССР в 1950-х — начале 1960-х гг. Перемены в научно-технической политике. Достижения образования, науки и техники. Атомная энергетика. И. В. Курчатов. Советские учёные — Нобелевские лауреаты. Отечественная космонавтика. С. П. Королёв. Ю. А. Гагарин.

Духовная и повседневная жизнь народа в период «оттепели». Социальные программы. «Хрущёвки». Пенсионная реформа. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Литературно-художественные журналы. А. Т. Твардовский. Б. Л. Пастернак. А. И. Солженицын. Театр, киноискусство и их роль в общественной жизни страны. Нарастание негативных тенденций в обществе. Антирелигиозные кампании. Кризис доверия власти. Не официальная культура. Новочеркасские события. Смещение Н. С. Хрущёва и приход к власти Л. И. Брежнева.

Попытки ослабления международной напряжённости и стратегия ядерного сдерживания. Курс на «мирное сосуществование». Создание Организации Варшавского договора. Отношения СССР с социалистическими странами. Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Карибский кризис 1962 г. и его последствия.

Оценка Хрущёва и его реформ современниками и историками. **Наш край в 1953—1964 гг.**

СССР в 1964—1991 гг.

СССР в середине 1960-х — начале 1980-х гг. Замедление темпов экономического развития и снижение эффективности общественного производства. Отстранение Н. С. Хрущёва от власти. Л. И. Брежнев. Экономическая реформа А. Н. Косыгина, её направления и результаты. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. Застой в экономическом развитии. Ухудшение положения в сельском хозяйстве в 1970—1980-х гг. «Теневая экономика» и коррупция. Снижение темпов научно-технического прогресса.

Усиление консервативных тенденций в политической жизни страны. Десталинизация и ресталинизация. Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А. Д. Сахаров. А. И. Солженицын. Кризис советской системы и попытки повышения её эффективности. Оппозиционные настроения в обществе.

Культурная жизнь СССР в середине 1960-х — начале 1980-х гг. Развитие образования, науки и техники, спорта в СССР. Официально-охранительное и демократическое направления в культуре. Контроль партии над средствами массовой информации. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы.

А. Д. Сахаров и А. И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Цензура и самиздат. «Магнитофонная революция»: В. С. Высоцкий, Б. Ш. Окуджава. Авторское кино. Авангардное искусство. Повседневная жизнь людей в середине 1960-х — начале 1980-х гг. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоёв. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефициты и очереди. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Политика разрядки международной напряжённости и причины её срыва. Обострение советско-китайских отношений. Советское руководство и «Пражская весна» 1968 г. «Доктрина Брежнева». Афганская война. Кризис просоветских режимов. Л. И. Брежнев и эпоха в оценках современников и историков.

Наш край в 1964—1985 гг.

Советское государство и общество в 1985—1991 гг.

Предпосылки реформ. М. С. Горбачёв. «Перестройка» советской системы в 1985—1989 гг. Курс на ускорение социально-экономического развития страны. Экономическая реформа 1987 г.: расширение самостоятельности предприятий, развитие кооперации и фермерства, начало интеграции в мировой рынок. Падение промышленного и сельскохозяйственного производства, ухудшение жизни населения. Начало инфляционного процесса. Непоследовательный характер экономических реформ в СССР и их результаты. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Концепция социализма «с человеческим лицом». Провозглашение политики «гласности». Ослабление идеологического контроля за духовной жизнью общества. Критика сталинизма. Возобновление процесса реабилитации жертв политических репрессий. Вторая волна десталинизации. Переоценка исторического прошлого и изменения в историческом сознании общества. Демократизация внутривластной жизни. Курс на создание «социалистического правового государства».

Обострение межнациональных противоречий в стране. Отношения между союзными республиками. Национально-этнические конфликты.

Изменения в политической системе. Съезды народных депутатов. Развитие парламентаризма. Складывание многопартийной системы. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС и создание Компартии РСФСР. Борьба за отмену статьи 6 Конституции о руководящей роли КПСС. Введение поста Президента СССР.

Подъём национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки её решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит. «Парад суверенитетов».

Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. План «автономизации». Ново-Огарёвский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. Референдум о сохранении СССР. Б. Н. Ельцин — Президент РСФСР. Учреждение в РСФСР Конституционного Суда и складывание системы разделения властей. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Августовский политический кризис 1991 г. Утверждение независимости Российской Федерации. Крушение КПСС.

Провозглашение независимости союзными республиками.

Беловежская встреча руководителей России, Белоруссии и Украины. Распад СССР. Образование СНГ. Россия как преемник СССР на международной арене.

Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Горбачёв, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании. М. С. Горбачёв в оценках современников и историков.

Наш край в 1985—1991 гг.

Российская Федерация в конце XX в. — начале XXI в.

Россия в 1991—2000 гг. Последствия распада страны. Инфляция. Падение промышленного производства. Начало перехода к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Либерализация цен и её

последствия. Денежная реформа. Деноминация. Приватизация. Долларизация экономики. Падение жизненного уровня населения. Безработица. «Чёрный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.

Становление новой российской государственности. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. События в Москве в октябре 1993 г., их значение. Принятие новой Конституции РФ 1993 г. Полномочия Президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.

Итоги радикальных преобразований 1992—1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации.

Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. «Новые русские» и их образ жизни. Безработица и детская беспризорность.

Решение проблем социально незащищённых слоёв. Вывод денежных активов из страны. Правительства В. С. Черномырдина и Е. М. Примакова. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Социальная политика и изменение структуры российского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии. Поляризация общественных сил. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б. Н. Ельцина.

Б. Н. Ельцин в оценках современников и историков.

Досрочные президентские выборы 2000 г. В. В. Путин.

Внешняя политика России в конце XX в. «Новое политическое мышление». Начало процесса разоружения. Развитие гуманитарного и экономического сотрудничества со странами Запада. Ослабление внешнеполитических позиций СССР. Вывод советских войск из Афганистана. Положение на Ближнем Востоке. Вывод советских войск из стран Восточной Европы. Основные направления и приоритеты внешней политики Российской Федерации в 1990-е гг. Россия в мировом сообществе. Вступление России в Совет Европы. Российско-американские отношения. Отношения с блоком НАТО. Окончание «холодной войны». Отношения между Россией и странами СНГ. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.

Наш край в 1992—1999 гг.

Россия в начале XXI в.: проблемы и перспективы развития.

Курс на укрепление государственности, подъём экономики и социальную стабильность. Парламентские и президентские выборы в 2003—2012 гг. Политические и экономические приоритеты. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны.

Разграничение властных полномочий центра и регионов. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны.

Экономическое и социальное развитие в 2000-е гг. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры.

Демографическая статистика. Государственные программы возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и Паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоёв населения. Общественные представления и ожидания. Модернизация бытовой сферы. Досуг россиян.

Террористическая угроза. Борьба с терроризмом.

Культура России в начале XXI в. Наука и образование: достижения и проблемы. Противоречия и особенности развития художественной культуры. Проблема ценностных ориентаций в российском обществе. Возрождение религиозных ценностей.

Россия и мировое сообщество. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Дальневосточное и другие направления политики России. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ, мировой политике.

Наш регион в XX — начале XXI в.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

История России и Всеобщая история

№ урока	Тема	Кол-во часов
1.	Россия в Первой мировой войне	1
2.	Россия в Первой мировой войне	1
3.	Россия в Первой мировой войне	1
4.	Россия в Первой мировой войне	1
5.	Россия в Первой мировой войне	1
6.	Россия в Первой мировой войне	1
7.	Война и российское общество	1
8.	Война и российское общество	1
9.	Великая российская революция: начало. Новая власть — старые проблемы	1
10.	Великая российская революция: начало. Новая власть — старые проблемы	1
11.	Великая российская революция: начало. Новая власть — старые проблемы	1
12.	Великая российская революция: начало. Новая власть — старые проблемы	1
13.	Великая российская революция: начало. Новая власть — старые проблемы	1
14.	Октябрьское вооружённое восстание: на пути к Гражданской войне	1
15.	Октябрьское вооружённое восстание: на пути к Гражданской войне	1
16.	Октябрьское вооружённое восстание: на пути к Гражданской войне	1
17.	Россия в годы Гражданской войны	1
18.	Россия в годы Гражданской войны	1
19.	Россия в годы Гражданской войны	1
20.	Россия в годы Гражданской войны	1
21.	Россия в годы Гражданской войны	1
22.	Практикум по теме 1	1
23.	Повторительно-обобщающий урок по теме 1	1
24.	СССР в 1920-е гг.: выбор пути	1
25.	СССР в 1920-е гг.: выбор пути	1
26.	СССР в 1920-е гг.: выбор пути	1
27.	СССР в 1920-е гг.: выбор пути	1
28.	СССР в 1920-е гг.: выбор пути	1
29.	Борьба за власть в партии большевиков	1
30.	Советская модернизация	1
31.	Советская модернизация	1
32.	Советская модернизация	1
33.	Советская модернизация	1
34.	Советская модернизация	1
35.	Политическая система страны в 1930-е гг	1
36.	Политическая система страны в 1930-е гг	1
37.	Политическая система страны в 1930-е гг	1
38.	Внешняя политика СССР в 1920—1930-е гг.	1
39.	Внешняя политика СССР в 1920—1930-е гг.	1
40.	Внешняя политика СССР в 1920—1930-е гг.	1
41.	Идеология и культура в 1920—1930-е гг.	1
42.	Идеология и культура в 1920—1930-е гг.	1
43.	История и культура народов СССР. Родной край в 1920—1930-е гг.	1
44.	История и культура народов СССР. Родной край в 1920—1930-е гг.	1
45.	Практикум по теме 2	1
46.	Повторительно-обобщающий урок по теме 2	1

47.	Советский Союз накануне Великой Отечественной войны	1
48.	Советский Союз накануне Великой Отечественной войны	1
49.	Начало войны	1
50.	Начало войны	1
51.	Начало войны	1
52.	Время тяжёлых испытаний: боевые действия в 1941— 1942 гг.	1
53.	Время тяжёлых испытаний: боевые действия в 1941— 1942 гг.	1
54.	Время тяжёлых испытаний: боевые действия в 1941— 1942 гг.	1
55.	Время тяжёлых испытаний: боевые действия в 1941— 1942 гг.	1
56.	За линией фронта	1
57.	За линией фронта	1
58.	Советский тыл в годы Великой Отечественной войны	1
59.	Советский тыл в годы Великой Отечественной войны	1
60.	Коренной перелом: от Волги до Днепра	1
61.	Коренной перелом: от Волги до Днепра	1
62.	Коренной перелом: от Волги до Днепра	1
63.	Коренной перелом: от Волги до Днепра	1
64.	Коренной перелом: от Волги до Днепра	1
65.	Коренной перелом: от Волги до Днепра	1
66.	Освобождение: 1944—1945 гг.	1
67.	Освобождение: 1944—1945 гг.	1
68.	Освобождение: 1944—1945 гг.	1
69.	Освобождение: 1944—1945 гг.	1
70.	Освобождение: 1944—1945 гг.	1
71.	Практикум по теме 3	1
72.	Родной край, моя семья в годы Великой Отечественной войны	1
73.	Родной край, моя семья в годы Великой Отечественной войны	1
74.	Практикум по теме 3	1
75.	Практикум по теме 3	1
76.	Повторительно-обобщающий урок по теме 3	1
77.	Первая мировая война: фронт и тыл	1
78.	Первая мировая война: фронт и тыл	1
79.	Первая мировая война: фронт и тыл	1
80.	Послевоенное мироустройство. Версальско-Вашингтонская система	1
81.	Послевоенное мироустройство. Версальско-Вашингтонская система	1
82.	Послевоенное мироустройство. Версальско-Вашингтонская система	1
83.	Революционное движение в Европе и Азии после первой мировой войны подъем в Европе и Азии после Первой мировой войны	1
84.	Революционное движение в Европе и Азии после первой мировой войны подъем в Европе и Азии после Первой мировой войны	1
85.	Революционное движение в Европе и Азии после первой мировой войны подъем в Европе и Азии после Первой мировой войны	1
86.	Левые и правые в политической жизни Западной Европы в 1920 –е гг.	1
87.	Левые и правые в политической жизни Западной Европы в 1920 –е гг.	1
88.	Левые и правые в политической жизни Западной Европы в 1920 –е гг.	1
89.	Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта	1
90.	Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта	1
91.	Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта	1
92.	Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии	1
93.	Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии	1
94.	Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции	1
95.	Милитаризм и пацифизм на международной арене	1
96.	Милитаризм и пацифизм на международной арене	1
97.	Начальный период Второй мировой войны	1

98.	Трудный путь к победе	1
99.	Трудный путь к победе	1
100	Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН	1
101	Повторительно-обобщающий урок по курсу истории за 10 класс	1
102	Повторительно-обобщающий урок по курсу истории за 10 класс	1

11 класс
ИСТОРИЯ РОССИИ: С ДРЕВНОСТИ ДО 1914 Г.

№ урока	Тема	Кол-во часов
1.	Повторение Великой Отечественной	1
2.	Повторение Великой Отечественной	1
3.	Повторение Великой Отечественной	1
4.	«Поздний сталинизм» (1945—1953)	1
5.	«Поздний сталинизм» (1945—1953)	1
6.	«Поздний сталинизм» (1945—1953)	1
7.	«Поздний сталинизм» (1945—1953)	1
8.	Жизнь советских людей в послевоенное время	1
9.	Жизнь советских людей в послевоенное время	1
10.	Жизнь советских людей в послевоенное время	1
11.	Советское государство и общество в 1953—1964 гг.	1
12.	Советское государство и общество в 1953—1964 гг.	1
13.	Советское государство и общество в 1953—1964 гг.	1
14.	Советское государство и общество в 1953—1964 гг.	1
15.	Общественная и духовная жизнь в СССР: период «оттепели»	1
16.	Общественная и духовная жизнь в СССР: период «оттепели»	1
17.	Общественная и духовная жизнь в СССР: период «оттепели»	1
18.	Внешняя политика СССР в 1953—1964 гг	1
19.	Внешняя политика СССР в 1953—1964 гг	1
20.	Внешняя политика СССР в 1953—1964 гг	1
21.	Внешняя политика СССР в 1953—1964 гг	1
22.	Практикум «И. В. Сталин и Н. С. Хрущёв: два подхода к внешней политике»	1
23.	Практикум «И. В. Сталин и Н. С. Хрущёв: два подхода к внешней политике»	1
24.	Повторительно-обобщающий урок по теме 4	1
25.	Повторительно-обобщающий урок по теме 4	1
26.	Социально-экономическое развитие СССР	1
27.	Социально-экономическое развитие СССР	1
28.	Социально-экономическое развитие СССР	1
29.	Социально-экономическое развитие СССР	1
30.	Социально-экономическое развитие СССР	1
31.	Социально-экономическое развитие СССР	1
32.	Общественно-политическая и культурная жизнь страны	1
33.	Общественно-политическая и культурная жизнь страны	1
34.	Общественно-политическая и культурная жизнь страны	1
35.	Общественно-политическая и культурная жизнь страны	1
36.	Общественно-политическая и культурная жизнь страны	1
37.	Советская внешняя политика	1
38.	Советская внешняя политика	1
39.	Советская внешняя политика	1
40.	Советская внешняя политика	1
41.	Советская внешняя политика	1
42.	Советская внешняя политика	1
43.	Советская внешняя политика	1
44.	Советское государство и общество в 1985—1991 гг.	1
45.	Советское государство и общество в 1985—1991 гг.	1
46.	Советское государство и общество в 1985—1991 гг.	1
47.	Советское государство и общество в 1985—1991 гг.	1

48.	Советское государство и общество в 1985—1991 гг.	1
49.	Советское государство и общество в 1985—1991 гг.	1
50.	Советское государство и общество в 1985—1991 гг.	1
51.	Практикум «Духовная жизнь советского общества в 1964—1991 гг.»	1
52.	Практикум «Духовная жизнь советского общества в 1964—1991 гг.»	1
53.	Практикум «Духовная жизнь советского общества в 1964—1991 гг.»	1
54.	Повторительно-обобщающий урок по теме 5	1
55.	Россия в конце XX в.	1
56.	Россия в конце XX в.	1
57.	Россия в конце XX в.	1
58.	Россия в конце XX в.	1
59.	Россия в конце XX в.	1
60.	Внешняя политика Российской Федерации в конце XX в.	1
61.	Внешняя политика Российской Федерации в конце XX в.	1
62.	Внешняя политика Российской Федерации в конце XX в.	1
63.	Внешняя политика Российской Федерации в конце XX в.	1
64.	Внешняя политика Российской Федерации в конце XX в.	1
65.	Россия в начале XXI в.: проблемы и перспективы развития	1
66.	Россия в начале XXI в.: проблемы и перспективы развития	1
67.	Россия в начале XXI в.: проблемы и перспективы развития	1
68.	Россия в начале XXI в.: проблемы и перспективы развития	1
69.	Россия в начале XXI в.: проблемы и перспективы развития	1
70.	Повторительно-обобщающий урок по теме 6	1
71.	Повторительно-обобщающий урок по теме 6	1
72.	Практикум «Почему важно изучать историю?..»	1
73.	Практикум «Почему важно изучать историю?..»	1
74.	Итоговый урок по курсу истории России	1
75.	Итоговый урок по курсу истории России	1
76.	Истоки и характер «холодной войны» и создание военно-политических блоков	1
77.	Истоки и характер «холодной войны» и создание военно-политических блоков	1
78.	Истоки и характер «холодной войны» и создание военно-политических блоков	1
79.	Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность	1
80.	Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность	1
81.	Партнёрство и соперничество сверхдержав. Кризис политики «холодной войны»	1
82.	Партнёрство и соперничество сверхдержав. Кризис политики «холодной войны»	1
83.	Становление социально ориентированной, рыночной экономики в странах Западной Европы и в США. Страны Запада на завершающем этапе индустриального общества	1
84.	Становление социально ориентированной, рыночной экономики в странах Западной Европы и в США. Страны Запада на завершающем этапе индустриального общества	1
85.	Становление социально ориентированной, рыночной экономики в странах Западной Европы и в США. Страны Запада на завершающем этапе индустриального общества	1
86.	Неоконсервативный поворот и возникновение информационного общества	1
87.	Неоконсервативный поворот и возникновение информационного общества	1
88.	Восточная Европа: долгий путь к демократии	1
89.	Восточная Европа: долгий путь к демократии	1
90.	Восточная Европа: долгий путь к демократии	1
91.	Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке.	1
92.	Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке.	1
93.	Развитие государств на постсоветском пространстве	1

94.	Развитие государств на постсоветском пространстве	1
95.	Япония и новые индустриальные страны	1
96.	Япония и новые индустриальные страны	1
97.	Китай на пути модернизации и реформирования. Индия во второй половине XX — начале XXI в	1
98.	Исламский мир: единство и многообразие. Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития.	1
99.	Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией	1
100.	Научно-технический прогресс. и общественно-политическая мысль. Основные направления в искусстве и массовая культура	1
101.	Основные проблемы развития современного общества	1
102.	Основные проблемы развития современного общества	1